



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO			
<u>Curso:</u>		<u>Código SINGU:</u>	
Ciências Contábeis / Vilhena		407	
<u>Disciplina:</u>		<u>Código:</u>	
Introdução a Administração		1.07.1.1	
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>
20	20	40	2
<u>Período Ideal</u>	<u>Modalidade</u>	<u>Turno</u>	
Primeiro Semestre	Semestral	Noturno	
<u>Disciplina pré-requisito</u>		<u>Código:</u>	
-		-	
<u>Professor</u>			
Adelmo Pedro de Oliveira Junior			
<u>Objetivos</u>			
Entender o contexto no qual cada abordagem teórica da Administração surgiu e aplicar os conhecimentos adquiridos para pensar em alternativas de solução para situações práticas.			
<u>Ementário</u>			
A evolução do pensamento administrativo, dentro de uma perspectiva filosófica, histórica, sócio-econômica e política. As principais teorias: Administração científica, Teoria clássica, Teoria das relações humanas, Modelo burocrático de organização, Teoria comportamental, Liderança, Teoria de sistemas, Teoria da contingência. As funções de planejamento, organização, execução e controle na organização. Tendências atuais da Administração.			
<u>Conteúdo Programático</u>			
<u>Semanas</u>	<u>Conteúdo</u>	<u>Observação Bibliográfica</u>	
1ª	A evolução do pensamento administrativo, dentro de uma perspectiva filosófica, histórica, sócio-econômica e política.	Todas	
2ª e 3ª	Teoria da Administração científica.	Todas	
4ª e 5ª	Teoria clássica.	Todas	
6ª e 7ª	Teoria das relações humanas.	Todas	
8ª e 9ª	Modelo burocrático de organização.	Todas	
10ª a 11ª	Teoria comportamental e Liderança.	Todas	
12ª e 13ª	Teoria de sistemas.	Todas	
14ª e 15ª	Teoria da contingência.	Todas	

16ª e 17ª	As funções de planejamento, organização, execução e controle na organização.	Todas
18ª a 20ª	Tendências atuais da Administração.	Todas
<u>Sugestões Bibliográficas: BÁSICA</u>		
1.	SILVA, Reinaldo O. Teorias da administração. São-Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.	
2.	JONES, Gareth R. Teoria das organizações. 6ª ed. São-Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.	
3.	CHIAVENATO, Idalberto. Introdução a Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.	
<u>Sugestões Bibliográficas: COMPLEMENTAR</u>		
4.	KWASNICKA, Eunice Laçava. Introdução à Administração. São Paulo: Atlas, 2004.	
5.	MOTTA, Fernando C. P. Teoria das organizações: evolução e crítica. São Paulo: 2ª. ed . Cengage, 2010.	
6.	MORGAN, Gareth. Imagens da Organização. 12ª. ed. São Paulo: Atlas, 2007.	
7.	OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de . Teoria geral da administração: Uma Abordagem Prática. 2ª. ed.. São Paulo: Atlas, 2010.	
8.	MAXIMIANO, Antônio C. Amaru. Introdução à administração. 6 revisão e Ampliação. Ed: atlas, 2004.	
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>		
Aulas expositivas; Pesquisas bibliográficas orientadas; Exercícios modelos; Estudo de casos; Trabalhos individuais e em grupo; e Debates.		
<u>Recursos Didáticos</u>		
Quadro branco e pincel; Textos de: livros, periódicos, anais de congressos, internet, e reportagens atuais; e Projetor Multimídia (Data-show) com notebook.		
<u>Atividades</u>		
<u>Docente</u>		<u>Discentes</u>
Assiduidade e pontualidade às aulas; Apresentar e debater o programa da disciplina; Ministrar os conteúdos da disciplina; Dirimir dúvidas; Coordenar as atividades de aprendizagem em sala de aula; Avaliar o desempenho dos discentes; e Informar o desempenho aos discentes.		Assiduidade e pontualidade às aulas; Estudar os conteúdos ministrados; Questionar os conteúdos em caso de dúvidas; Executar as atividades de aprendizagem individualmente ou em grupo; Participar ativamente dos debates; Cooperação com colegas e professor; e Adimplência na entrega das atividades de aprendizagem.
<u>Metodologia e cronograma para avaliação do desempenho do discente</u>		
Instrumentos: Avaliações escritas; Exposição de trabalhos; Checklist das principais ideias dos textos apresentados para leitura; e Debates.		

Critérios:

Avaliações

escritas:

individuais

e em grupo;

Avaliações de exposição de trabalhos: através de grupos de estudo, feita por todos os componentes do grupo ou parte deles;

Observações e comentários das principais ideias dos textos apresentados; e

Participação ativa nos debates.

Pontuação:

Todas as avaliações valerão 10 (dez) pontos.

Nas exposições em grupo os itens avaliados serão:

1,0 (um) ponto - Orientação prévia com o professor;

1,0 (um) ponto - Pontualidade na apresentação;

4,0 (quatro) pontos - Domínio do "Tema" exposto;

2,0 (dois) pontos - Exemplos práticos relacionados ao "Tema" exposto; e

2,0 (dois) pontos - Recursos didáticos utilizados.

A nota final será o resultado da média aritmética das avaliações.

Cronograma:

Avaliações contínuas após cada conteúdo ministrado.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto operacional devem ser evidenciados pelos seguintes indicadores: Coerência do Plano de Ensino com o aprendizado objetivado; Ações empreendidas nas aulas; Prontidão do professor; Prontidão da coordenação do curso; Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina; e Auto-avaliação do discente.

Meios de contacto com o professor coordenador da disciplina

E-mail: adelmo@unir.br

Números de telefones celulares:	OI	69	9.8445-7330
WhatsApp >	TIM	69	9.8144-0834

Vilhena-RO, 17 de dezembro de 2018.

RECEBIDO EM

17/12/18

Carmação

RECEBÍMOS DE VOSTRO PRECIBO...
 EL VALOR DE...
 LA CANTIDAD DE...
 EL DÍA...
 DEL AÑO...
 DE...

El presente recibo se cancela con el cheque... N.º... de la cuenta...	
Total...	\$...
Pagado...	\$...

RECIBIDO EN
 LA CIUDAD DE
 EL DÍA...